

## **Содержание**

1. Карточка речевых игр для ребёнка первого года жизни
2. Карточка речевых игр для ребёнка второго года жизни
3. Карточка речевых игр для ребёнка третьего года жизни

## Картотека речевых игр для ребёнка первого года жизни

### «Погремушка»

**Рекомендуемый возраст:** от 1 мес.

**Цель:** стимулирование гуления.

**Оборудование:** погремушка.



**Словарь:** тук, упала, бах, погремушка.

**Ход игры:** играя с погремушкой, малыш часто стучит ею о край кроватки или коляски. Прокомментируйте его действия: "Тук-тук-тук". Если же погремушка упадет, скажите малышу: "Упала — ба-а-ах".

### «Мишка»

**Рекомендуемый возраст:** от 8-9 мес.

**Цель:** упражнение на развитие понимания речи.

**Оборудование:** мишка или любая другая игрушка.



**Словарь:** где, мишка, игрушка.

**Ход игры:** обратитесь к своему малышу с такими словами: «Мама спрятала игрушку!». Спросите у малыша: "А где же мишка?" Ребёнок должен найти среди разных игрушек плюшевого медведя. Можно взять любую другую игрушку.

### «Где мама?»

**Рекомендуемый возраст:** от 3 мес.

**Цель:** игра направлена на развитие слухового восприятия.

**Оборудование:** -.



**Словарь:** где, мама, ку-ку, тут.

**Ход игры:** малыш находится в кроватке. Ходите вокруг неё и с разных сторон окликайте малыша со словами: «Где мама?» «Мама тут, ку-ку!». Важно, чтобы ребёнок понял, откуда доносится голос матери.

### «Повторюшка»

**Рекомендуемый возраст:** от 1 мес.

**Цель:** игра на развитие потребности в речевом общении.

**Оборудование:** погремушка (как дополнение).



**Словарь:** мой малыш, агу, гу-гу, ку-ку.

**Ход игры:** взяв малыша на руки, обязательно привлечите его внимание к своему лицу. Для этого можно щёлкнуть языком, поцокать или же просто поцеловать своего кроху. Когда малыш остановит свой взгляд на вашем лице, начинайте произносить отдельные звуки: "гу-у-у", "агы-ы", "агу-у" и т. д. Как только малыш станет повторять звуки за вами, начните повторять звуки, произнесённые им.

### «Понюхай цветочек»

**Рекомендуемый возраст:** от 11 мес.

**Цель:** игра на развитие речевого дыхания.

**Оборудование:** цветок в горшке или искусственный цветок.



**Словарь:** цветочек, посмотри, понюхай.

**Ход игры:** перед тем как вы начнёте играть в эту игру, малыш уже должен знать, что такое цветочек. Подойдите с ним к цветку, посмотрите на него, потрогайте, скажите «Смотри, я нюхаю цветочек» и сделайте соответствующее действие. Малыш за вами повторит. Позже усложняете, даёте установку: «Понюхай цветочек».

## Картотека речевых игр для ребёнка второго года жизни

### «Позови»

**Рекомендуемый возраст:** от 1,5 лет.

**Цель:** игра на развитие понимания речи.

**Оборудование:** игрушки (собака, заяц).



**Словарь:** собака, заяц, позови, иди.

**Ход игры:** педагог ставит игрушки на стол, дает возможность ребёнку полюбоваться ими; интересуется, понравились ли игрушки. Предлагает поиграть с ними, например: «Саша, позови собачку, скажи: «Иди, иди ко мне». Педагог манит игрушку рукой, зовет, побуждая ребенка подражать жесту и словам. Когда собачка «подходит», гладит ее, «кормит», спрашивает: «Что делает собачка?» (*Ест, прыгает*). Затем предлагает позвать зайца (куклу и т.д.).

### «Пальчиковая гимнастика»

**Рекомендуемый возраст:** от 1,5 лет.

**Цель:** игра на развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** игрушка петушок.



**Словарь:** петушок, хвостик, гребешок, хоровод.

**Ход игры:** для начала маме нужно будет потренироваться, самостоятельно разучив одну детскую потешку и придумав к ней интересные пальчиковые движения. Например:

*«Спозаранку Петушок  
Песенки поет,  
Чистит хвостик, гребешок,  
Хоровод ведет.  
Любят дети с ним играть,  
Песни петь и танцевать»*

К каждой строчке придумайте движение, потренируйтесь несколько дней, и уже потом переходите к занятиям с ребенком. От таких упражнений многие детишки просто в восторге, особенно если ежедневно им предлагают новые стишата.

### **«Бабочка»**

**Рекомендуемый возраст:** от 1,5 лет.

**Цель:** игра на развитие речевого дыхания.

**Оборудование:** бабочки на ниточке, привязанные к палочке.



**Словарь:** смотри, бабочки.

**Ход игры:** для выполнения такого упражнения вам нужно будет вырезать несколько бабочек из разноцветной бумаги. Каждую бабочку прикрепить к не очень длинной нитке, а затем все фигурки вместе приделать к шнурку или тонкому деревянному бруску. Заготовку для игры повесить таким образом, чтобы она висела на уровне лица малыша.

Покажите ребенку бабочек, после чего скажите: «Смотри, какие красивые бабочки – разноцветные, маленькие, интересные. А как они умеют летать! Давай подуем на бабочек, чтобы они смогли полететь!».

### «Кукла спит»

**Рекомендуемый возраст:** от 1 года.

**Цель:** развивать понимание речи.

**Оборудование:** кукла (мягкая игрушка).





**Словарь:** кукла, а-а-а, ляля.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку уложить куклу спать: покачать ее на руках, спеть колыбельную, уложить в кроватку и накрыть одеялом. Объяснить ребенку, что, пока кукла спит, надо говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. В это время можно поговорить о чем-нибудь с ребенком, задать ему вопросы, попросить что-нибудь рассказать. Не затягивать игру. Объявить, что кукле пора вставать и теперь можно разговаривать громко.

### «Кто что делает»

**Рекомендуемый возраст:** от 1,5 лет.

**Цель:** развивать понимание речи.

**Оборудование:** сюжетные картинки.



**Словарь:** мальчик, девочка, ест, спит, кто это, что делает.

**Ход игры:** возьмите сюжетные картинки, например: мальчик ест, девочка спит. Показывайте ребенку эти простые картинки и рассказывайте ему, кто на них изображен и что делает. Затем разложите картинки на столе и предложите малышу показать ту, на которой мальчик ест. Затем пусть малыш выберет картинку, на которой девочка спит, и ту, где дети играют. По этим же картинкам можно задать малышу вопросы: «Кто это?» и «Что делает?». На вопрос «Кто?» малыш будет подавать вам картинки. А на вопрос «Что делает?» – изображать знакомые действия. Если речевые возможности позволят, то ребенок ответит и на вопросы.

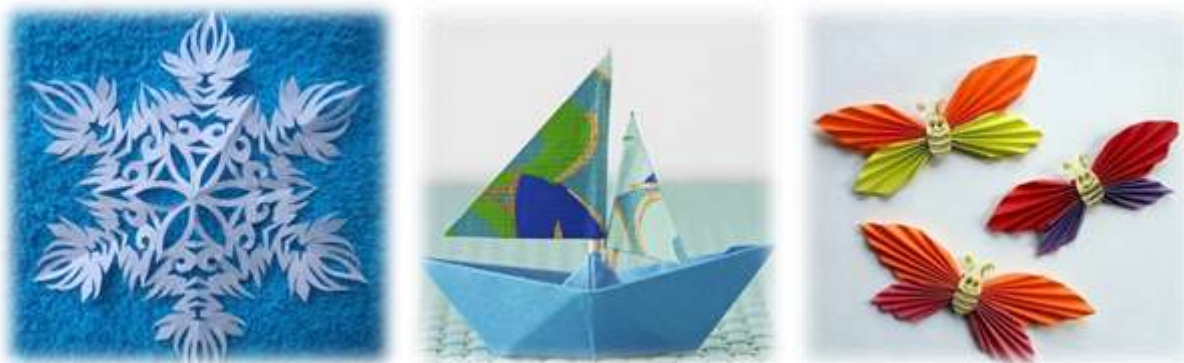
## Картотека речевых игр для ребёнка третьего года жизни

### «Дыхание»

**Рекомендуемый возраст:** от 2 лет.

**Цель:** развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.

**Оборудование:** снежинка, бабочка, кораблик.



**Словарь:** снежинка, бабочка, кораблик, подуем.

**Ход игры:**

- ✓ «Подуем на снежинку». Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.
- ✓ «Бабочка летает». Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.
- ✓ «Плывет, плывет кораблик». Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

### «Птичий двор»

**Рекомендуемый возраст:** от 2 лет.

**Цель:** упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.

**Оборудование:** -.

**Словарь:** уточки, гуси, курочки, пальчик, девочка, кукла, поезд.

**Ход игры:** ребёнок делает движения по подражанию и проговаривает:

Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!»,

Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,

Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»

Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,

А наш Петя-петушок рано-рано поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

«Произношение гласных звуков»

- А-а-а (плач ребенка, поет певичка, уколол пальчик,  
девочка укачивает куклу).

- О-о-о (разболелся зуб, удивление).

- У-у-у (гудит поезд).

- И-и-и (жеребенок ржет).

Звуки произносятся на выдохе.

### «Яичко»

**Рекомендуемый возраст:** от 2 лет.

**Цель:** развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** грецкий орех.



**Словарь:** птичка, яичко.

**Ход игры:** катаем грецкий орех или любой шарик между ладошками.

Маленькая птичка принесла яичко,

Мы с яичком поиграем,  
Мы яичко покатаем,  
Покатаем, не съедим, его птичке отдадим.

### «Крутись карандаш»

**Рекомендуемый возраст:** от 2 лет.

**Цель:** развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** карандаш.



**Словарь:** карандаш.

**Ход игры:** (карандаш должен быть ребристым). Катание карандаша по столу вперед - назад, чтобы карандаш не укатился. Сначала одной рукой, потом другой.

### «Артикуляционная гимнастика»

**Рекомендуемый возраст:** от 2 лет.

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

**Оборудование:** -.

**Словарь:** губы, зубы.

**Ход игры:**

*Упражнение «Заборчик».*

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы –

Посчитаем наши зубы.

*Упражнение «Хобот слоненка».*

Подражаю я слону  
Губы хоботом тяну...  
Даже если я устану,  
Их тянуть не перестану.  
Буду долго так держать,  
Свои губы укреплять.