

Ежедневно мы с детьми занимаемся фоноритмикой. Немногие осознают её важность, особенно в раннем возрасте. Фоноритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением определённого речевого материала (звуков или слогов). Фоноритмика способствует осуществлению глубокой связи между работой артикуляционного аппарата и движений тела, таким образом она играет существенную роль как в формировании произношения, так и в развитии естественности движений. Все упражнения содержащие движения и устную речь, проводятся по подражанию и направлены на:

- нормализацию речевого дыхания и слитность речи;
- формирование умений изменять силу и высоту голоса;
- правильное воспроизведение звуков и их сочетаний;
- воспроизведение речевого материала в заданном темпе;
- различение и воспроизведение ритмов;
- выражение эмоций простыми интонационными средствами.

Чтобы иметь представление о фоноритмике, в качестве примера можно привести один из любимых звуков детей – [У](«песенка волка»):

*Исходное положение* – стоя, ноги на узкой дорожке. Руки внизу пальцы вытянули.

*Выполнение.* Руки сгибаем в локтях, указательные пальцы прижимаем к уголкам рта. Наклоняемся вперёд, вытягиваем руки вперёд и губы трубочкой. Произносим звук У (длительно).